

Formation, DPC et simulation en santé

La simulation en santé est une méthode pédagogique active et innovante, basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive. Elle consiste à reproduire des situations ou des environnements de soins, à enseigner des procédures diagnostiques et thérapeutiques et permettre de répéter des processus, des situations cliniques ou des prises de décision par un professionnel de santé ou une équipe de professionnels. La conception d'un programme de simulation et l'animation de celui-ci requiert la mobilisation de savoir-faire et savoir-être spécifiques de la part des formateurs. Cette formation vous y accompagnera en permettant aux participants de travailler en cours de formation sur leurs projets de simulation.

2 JOURS

Réf : EM17

**Prix net/stagiaire
660 euros**

Public

Tout concepteur, formateur-animateur, organisateur et évaluateur de programme de simulation en santé :

Pré-requis : avoir un projet de simulation et/ou être déjà formateur interne

Il est conseillé aux participants de se munir du programme de l'action pour laquelle ils envisagent de recourir à la simulation afin de travailler dessus au cours de la formation

Intervenant

Consultant spécialiste de la pédagogie en santé

Calendrier 2019

PARIS, 18 et 19 novembre

Eléments de contenu

La simulation comme méthode pédagogique d'apprentissage et de DPC

- ✗ Définition et objectifs de la simulation
- ✗ Recommandations de la HAS sur la simulation
- ✗ La simulation : un programme DPC tout intégré
- ✗ Les lieux de déroulement de la simulation
- ✗ Rôles du formateur dans les programmes de simulation

La conception d'un programme de simulation

- ✗ Le processus de conception d'un programme de simulation
- ✗ L'analyse de la situation à simuler
- ✗ Ingénierie pédagogique de la simulation (objectifs, approches et techniques, scénarios)
- ✗ Compétences travaillées par la simulation et définition des objectifs opérationnels – Articulation du travail d'équipe et des compétences individuelles
- ✗ Les techniques de simulation : humaines (le patient standardisé et les jeux de rôles), procédurales et gestuelles, électroniques (réalité virtuelle, jeux sérieux, ...)
- ✗ Les principes d'élaboration d'un scénario
- ✗ Les outils de la simulation
- ✗ L'évaluation dans le cadre des programmes de simulation

L'animation d'une séance de simulation

- ✗ Le briefing et son animation
- ✗ Le déroulement du scénario et le rôle du formateur
- ✗ Le débriefing et son animation à ses 3 phases
- ✗ La gestion du stress et de l'impact émotionnel de la simulation

Objectifs pédagogiques

- ✗ Repérer les enjeux et les avantages de la simulation pour l'apprentissage
- ✗ Identifier les techniques de simulation
- ✗ Connaître les RBPP de la HAS pour la simulation
- ✗ Situer son rôle de formateur en simulation
- ✗ Concevoir un programme de simulation
- ✗ Animer des séquences de simulation à chacune des 3 phases de la séance
- ✗ Elaborer les outils de l'évaluation dans les programmes de simulation

Méthodes et outils pédagogiques

Apports conceptuels et méthodologiques courts appuyés par diaporama, brainstorming, travaux en sous-groupes d'élaboration de programme de simulation à partir des projets des participants, échanges de pratiques

Livrables :

Plan de progrès en qualité de formateur et/ou concepteur de programmes de simulation
Amélioration des projets de simulation des participants travaillés en formation